

Opdracht

Werk in tweetallen.

Elke leerling pakt een stapeltje zinnenkaartjes op zijn/haar niveau. Zitten de leerlingen op hetzelfde leesniveau dan delen ze één stapeltje.

- Leerling 1 neemt een kaartje van zijn/haar stapeltje.
- Hij of zij leest de zin (niet hardop!) op het kaartje.
- De leerling beeldt uit wat er op zijn/haar kaartje staat, zonder woorden te gebruiken.
- De andere leerling raadt wat er uitgebeeld wordt en er dus op het kaartje staat.
- Nu is leerling 2 aan de beurt om een kaartje van zijn/haar stapeltje te pakken en wordt het spel andersom gespeeld.

Doelen

- Het kind heeft plezier in lezen
- Het kind leert begrijpen wat het leest
- Het kind leert geschreven taal om te zetten in lichaamstaal

Benodigheden

- Zinnenkaartjes (deze vind je in de bijlage)

Evaluatie

De opdracht is geslaagd als de kaartjes gelezen en begrepen zijn en er een poging wordt gedaan om de zin van het kaartje uit te beelden.

De leerkracht evalueert met de leerlingen op hun aanpak.