



Lezende kleuters

Raad wat er staat

Opdracht

Werk in tweetallen.

Elke leerling pakt een stapeltje zinnenkaartjes op zijn/haar leesniveau. Zitten de leerlingen op hetzelfde leesniveau dan delen ze één stapeltje.

- Leerling 1 neemt een kaartje van zijn/haar stapeltje.
- Hij of zij leest de zin (niet hardop!) op het kaartje.
- De leerling beeldt uit wat er op het kaartje staat, zonder woorden te gebruiken.
- De andere leerling raadt wat er uitgebeeld wordt.
- Is het goed geraden? Dan is leerling 2 aan de beurt en wordt het spel andersom gespeeld.

Doelen

- Het kind heeft plezier in lezen.
- Het kind leert begrijpen wat hij/zij leest.
- Het kind leert geschreven taal om te zetten in lichaamstaal.

Benodigdheden

- Zinnenkaartjes (in de insteekhoes achter deze kaart).

Evaluatie

De opdracht is geslaagd als de kaartjes gelezen en begrepen zijn en er een poging wordt gedaan om de tekst van het kaartje uit te beelden.

De leerkracht evalueert met de leerlingen op hun aanpak.